

Отдел образования Башмаковского района Пензенской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Никульевка Башмаковского района Пензенской  
области

Принято:  
Педагогическим советом  
МБОУСОШ с. Никульевка  
Протокол № 5 от 03.05.2023г

Утверждаю:  
директор МБОУСОШ с. Никульевка  
\_\_\_\_\_ Г. Н. Уренева  
Приказ № 34 –п от 03.05.2023г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социальной направленности «Каникулы в Светофории»  
детского оздоровительного лагеря «Пчелка»  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Никульевка  
Башмаковского района Пензенской области

Срок реализации: июнь, июль 2023 г.

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Авторы-составители:  
О. А. Китанина – советник директора  
по воспитанию и взаимодействию  
с детскими общественными объединениями  
Н. А. Мещерякова – старшая вожатая

с. Никульевка, 2023г

## Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каникулы в Светофории» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорожная азбука».

Нормативно-правовые, инструктивно-методические документы:

- Федеральный закон РФ от 29.12. 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 30. 09. 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России, Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 18 ноября 2015 года № 09-3242);
- Главный государственный санитарный врач РФ. Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Постановление от 28 января 2021 года № 2. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обучению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав МБОУСОШ с. Никульевка

Направленность программы «Каникулы в Светофории» - *социальная*.

Актуальность программы: соответствие потребностям времени. При реализации программы создаются все условия для социальной практики ребёнка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта в поведении на дороге, улице.

Отличительные особенности программы. Программа «Каникулы в Светофории» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности на дороге.

Большое внимание уделяется принципам реализации программы.

## Принципы реализации программы

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия “Дети-дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т. д.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.
4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой - необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
5. Принцип социальной безопасности. Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
6. Принципы самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Эти принципы реализуются при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Степень новизны для обучающихся определяется тем, что программа содержит материал, не изучавшийся ранее и вызывающий познавательный интерес учащихся.

Адресат программы: данная программа разноуровневая, вариативная, рассчитана на детей от 7 до 10 лет, занимающихся в оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

Объём и сроки изучения программы: 8 ч. июнь 2023 г., 8 ч. июль 2023 г.

Режим занятий: каждый вторник и суббота по 1 ч.

Форма обучения: очная.

На обучение по данной программе принимаются все желающие, не имеющие предварительной подготовки. Поэтому отбора никакого не проводится, действует открытая система: каждый желающий становится членом коллектива.

Особенности организации образовательного процесса. Состав группы - постоянный. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. В соответствии с содержанием программы могут использоваться различные виды занятий: практические, игры, выполнение самостоятельной работы, наблюдения, беседы.

Краткосрочную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Каникулы в Светофории» можно использовать в работе с детьми с ОВЗ посредством разработки индивидуального образовательного маршрута. При реализации данной программы допускается применение электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий.

Цель программы: обучение основным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожной азбуки в жизни.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитание сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения;
- воспитание культуры поведения и дорожной этики в условиях дорожного движения.

Развивающие:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у детей умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать личностные свойства - самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

Образовательные:

- научить основным правилам дорожного движения;
- обеспечить каждому ребёнку требуемый уровень знаний о безопасном поведении на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу.

Календарный учебный график

Количество учебных дней - 8.

Количество часов - 8.

Содержание программы. Учебный план

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Ориентировка в окружающем мире	4	2	2	Наблюдение, опрос, разбор дорожных ситуаций,
2.	Улица полна неожиданностей	4	2	2	Беседа, наблюдение, опрос, тест
	Всего	8	4	4	

### Содержание учебного плана

#### 1. Ориентировка в окружающем мире

*Теория.* Дорога. Элементы дороги. Дорога в поселении. Дорога в поселении. Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Транспорт. Виды транспорта. Водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения). Правила поездки в транспортном средстве, обязанности пешехода, безопасность передвижения. Велосипед - транспортное средство.

*Практика.* Составление схемы-рисунка маршрута «Школа - дом». Составление кроссворда, рисунки. Просмотр видеофильма. Составление памятки пешехода, решение практических задач, фигурное вождение велосипеда.

#### 2. Улица полна неожиданностей

*Теория.* Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Дорожные ловушки. Правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги. Светоотражающие элементы. Правила вызова скорой помощи. Механизм действий по оказанию доврачебной помощи.

*Практика.* Игровые ситуации, отработка практических навыков. Просмотр мультипликационного фильма. Игра «Проезд перекрестков».

#### Планируемые результаты.

Личностные: у детей будут сформированы:

- осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- правила поведения и основы дорожной этики в условиях дорожного движения.

Метапредметные: обучающиеся научатся:

- ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- проявлять самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Предметные: обучающиеся будут знать:

- участников дорожного движения;
- обязанности пешехода, пассажира;
- пассажирский транспорт;
- правила поездки в транспорте;
- механизм вызова скорой помощи, правила поведения при оказании доврачебной помощи;

будут уметь:

- объяснять свой путь от дома до школы;
- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение.

#### Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: помещение для занятий, в помещении находятся стандартные учебные столы и стулья, соответствующие ростовой группе, стол и стул для педагога, учебная доска, книжные шкафы для хранения дидактических пособий и учебных материалов: дифференцированные карточки-задания, памятки-алгоритмы, иллюстрации.

Информационное обеспечение: аудио-, видео.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования

Необходимые умения: владеет формами и методами обучения; использует и апробирует специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе одаренных обучающихся; организует различные виды деятельности: игровую, культурно - досуговую, учебно-исследовательскую; регулирует поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; реализует современные формы и методы воспитательной работы, как на занятиях, так и вне занятий, ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей; общается с детьми, признает их достоинство, понимая и принимая их. Необходимые знания: преподаваемый предмет; основные закономерности возрастного развития; основные методики преподавания, виды и приёмы современных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.

#### Методические материалы

Обучение по данной программе предполагает использование различных методов и приёмов обучения. Объяснительно-иллюстративный метод (беседа, практическая работа (групповая и индивидуальная), самостоятельная работа учащихся). Игровой метод. Выбор

методов обучения зависит от темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в тесном взаимодействии при создании положительной мотивации, актуализации интереса.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каникулы в Светофории» предусматривает вариативность использования педагогических технологий:

- традиционных (технология личностно-ориентированного и развивающего обучения и др.);
- современных (игровые, имитационного моделирования);
- здоровьесберегающие технологии.

На занятиях могут использоваться несколько технологий. Например, личностно-ориентированная со здоровьесберегающими и информационными технологиями.

Технология личностно-ориентированного обучения позволяет применять практические методы обучения, методы наглядной передачи и зрительского восприятия, методы творческой самостоятельности, методы формирования познавательного интереса при этом активно используются наглядные приёмы обучения. Рекомендуется применение игровых технологий. Используемые при игровых технологиях методы формирования интереса к учению (создание ситуации успеха), анализ реальных производственных ситуаций, практические задания, инсценировка бытовой (производственной) сценки помогают учащимся в отработке правильного алгоритма поведения на дороге, улице, а педагогу - в решении проблемы профессионального обучения и общего социального развития обучающихся.

Для воспитания здорового и духовно развитого человека рекомендуется использование на занятиях здоровьесберегающих технологий, которые позволяют развивать способность у обучающихся управлять своим самочувствием и заботиться о своём здоровье, ощущать себя как часть социума, повысить самооценку и сформировать общечеловеческие ценности, а также выработать морально-этические нормы поведения.

Методы обучения: словесные и наглядные, использование технических средств, практические задания и упражнения по технике саморегулирования, разбор ситуации морального выбора.

Использование игровых, личностно-ориентированных технологий обучения будет способствовать формированию у учащихся мотивации к познанию.

В зависимости от типа занятия меняется и его структура проведения.

Изучение нового материала

1. Организационный момент - 1 мин.

2. Повторение пройденного материала - 4 мин.
3. Изложение нового материала - 20 мин.
4. Практическая работа - 10 мин.
5. Закрепление - 7 мин.
6. Подведение итогов - 3 мин.

Демонстрация способов действий и знаний

1. Организационный момент - 2 мин.
2. Повторение сформированных умений и навыков - 3 мин.
3. Демонстрация теоретических знаний - 8 мин.
4. Выполнение практических заданий - 30 мин.
5. Подведение итогов - 2 мин.

Совершенствование способов действий и знаний

1. Организационный момент - 1 мин.
2. Проверка знаний, умений и навыков - 4 мин.
3. Организация практической работы учащихся - 29 мин.
4. Обсуждение допущенных ошибок и их коррекция - 6 мин.
5. Подведение итогов - 5 мин.

#### Календарный план

№	Дата проведения		Раздел, тема занятия	Количество часов			Форма организации занятия	Форма подведения итогов	Примечание
	план	факт		всего	теория	практика			
1.			Раздел 1. <i>Ориентировка в окружающем мире.</i> Тема: Дорога,	4	2 1	2	игра	беседа	
2.			Тема: Участники дорожного движения		1		ролевая игра	наблюдение	
3.			Тема: Транспорт. Виды транспорта			1	игра	беседа	
4.			Тема: Правила юного велосипедиста			1	Комбинированное занятие	викторина	



5.			Раздел 2. Улица полна неожиданностей. Тема: Опасность и	4	2 2	2	решение задач	тест	
6.			Тема: Механизм оказания доврачебной помощи			2	практическая работа	беседа	

Формы аттестации: краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каникулы в Светофории» предусматривает следующие виды контроля: начальный, текущий: первоначальный контроль для определения уровня развития учащегося и его способностей проводится при поступлении в объединение при собеседовании.

Формы, методы контроля и оценки результатов усвоения программы предполагают при текущем контроле:

- педагогическое наблюдение - при выполнении практических работ обучающимися;
- опрос, обсуждение ситуации;
- педагогический мониторинг - практическое задание, ведение журнала посещаемости.

Программой «Каникулы в Светофории» не предусматривается проведение итоговой аттестации обучающихся из-за малого количества часов.

#### Список литературы

Дети и дорога. Методический комплект для учителей. — М., 1994.70 с.

1. Сосунова Е. М., Форштадт. М. Л. Учись быть пешеходом. - Санкт-Петербург, 1998. - 61 с.
2. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. - М. : Просвещение, 1982. - 149 с.
3. Логинова Л. 365 уроков безопасности. - М. : Айрис-Пресс, 2014. - 163 с.
4. Котик М. А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. - М: Транспорт, 1990.- 26с.
- Правила дорожного движения РФ /официальный текст/. - М., 2022.С. 2-7.
5. Добрая дорога детства // Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей, выпуск 2021 г.
6. Юсин А. А. Я купил велосипед . - М. : Молодая гвардия, 1984. -50 с.