

**ПЛАН**  
**по предупреждению суицидального поведения среди**  
**несовершеннолетних**  
**МБОУСОШ с. Никульевка на 2023- 2024 учебный год**

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	<b>Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся 1-9 классов</b>		
1.1	<b>Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья младших школьников:</b> - проведение бесед: «Учимся учиться», «Учимся дружить», «Дружба школьная очень нам нужна», «Путешествие по стране оценок», «В стране невыученных уроков»; - развитие универсальных учебных действий, обеспечивающих успешность обучения, творческих способностей.	В течение года	учителя начальных классов
1.2	<b>Мероприятия, формирующие у обучающихся жизнестойкость (5-9 класс):</b> - тестирование по оценке собственного функционального состояния с учетом собственных индивидуальных особенностей с самостоятельным подсчетом итогов и знакомством с результатами теста; - навыки работы в условиях стрессовых ситуаций: беседы «Как вести себя в различных жизненных ситуациях», «Я отвечаю на уроке», «Пишем контрольную работу без проблем», «Готовимся к ГИА»; - владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения; навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях: проведение тренингов и деловых игр «Перед ответственным мероприятием», «После ссоры с другом, родителями и т.д.»; - представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, факторах их вызывающих и условиях снижения риска негативных влияний: классные часы, беседы: «Улыбка жить помогает», «Наши эмоции и наше здоровье», «Влияние эмоций на самочувствие»; - навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни; навыки управления своим эмоциональным состоянием и поведением: проведение тренингов и деловых игр: «После трудного дня», «Спорт – лучший лекарь», «Читаю – значит отдыхаю».	В течение года	классные руководители
1.3	<b>Мероприятия, формирующие основы позитивного коммуникативного общения и толерантности (5-9 класс):</b>	В течение года	Классные руководители

	<p>- развить коммуникативные навыки у подростков, научить эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в повседневной жизни в разных ситуациях: проведение классных часов, бесед, деловых игр «Дружба и взаимопонимание», «Что такое взаимопомощь», «Проблемы отцов и детей», «Чтобы тебя понимали...»;</p> <p>- развить умения бесконфликтного решения спорных вопросов; сформировать умение оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение), а также поступки и поведение других людей: проведение бесед «Что такое компромисс?», «Уступить – это трудно...», тренингов «Спорим, спорим, спорим...», «Ищем компромисс».</p>		
1.4	<p><b>Мероприятия по включению подростков в социально значимую деятельность, позволяющие им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности (5-9 класс);</b></p> <p>- знакомство подростков с разнообразными формами проведения досуга: посещение кинотеатра, проведение турпоходов, проведение экскурсий, посещение кружков, участие во внеклассных мероприятиях, чтение книг (в т.ч. в электронном виде), игры на свежем воздухе, компьютерные игры;</p> <p>- развитие умения рационально проводить свободное время (время отдыха): проведение деловых игр, тренингов «Составляем режим дня», «Как успеть все»;</p> <p>- развить способность контролировать время, проведенное за компьютером; формирование основ медиаграмотности; формирование психологической защиты от влияния Интернет-пространства и социальных сетей: проведение бесед «В Интернете берём только нужное», «Как вовремя выключить компьютер», «Сидеть» в соцсетях: так ли это интересно?», «Полезные сайты».</p>	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагоги дополнительного образования
1.5	<p><b>Мероприятия по профильной ориентации, личностному и профессиональному самоопределению (7-9 класс),</b> развитию временной перспективы, поддержке в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личностной идентичности): проведение бесед «Для чего живет человек», «Любимая профессия – важное условие жизни», «Умение учиться – шаг к успеху», тестирование «Выбираем профессию», «Мои наклонности», «Знаю ли я, чего хочу».</p>	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагоги дополнительного образования
2	<b>Выявление группы риска суицидального поведения среди обучающихся 5-9 классов</b>		
2.1	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся	январь, апрель, октябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

2.2	Наблюдение за изменением психоэмоционального состояния обучающихся и выявление маркеров суицидального поведения.	В течение года	Педагогический коллектив
2.3	Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях: посещение семей всех учащихся с составлением актов дважды в год.	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
2.4	Выявление учащихся имеющих низкий социальный статус (отверженных в классе) и с признаками социальной дезадаптации: проведение тестирования	2 раза в год в осенне-весенний период	Классные руководители
2.5	Формирование банка данных об обучающихся, имеющих суицидальные попытки	в течение года	Классные руководители, ответственный за профилактическую работу
3	<b>Психологическая поддержка обучающихся 5 – 11 классов группы риска</b>		
3.1	Индивидуальная коррекционно-консультативная работа с учащимися «группы риска».	По плану индивидуальной работы	Совет профилактики
3.2	Помощь в разрешении актуальных жизненных проблем, межличностных конфликтов	По плану индивидуальной работы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классный руководитель, специалисты других ведомств (при необходимости)
3.3	Консультирование родителей, психологическая коррекция детско-родительских отношений, стиля воспитания	По плану индивидуальной работы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классный руководитель, специалисты других ведомств (при необходимости)
4	<b>Комплекс мероприятий по психологическому просвещению участников образовательного процесса</b>		
4.1	Проведение цикла мероприятий с родителями (родительских собраний, тренингов), направленных на повышение психологической грамотности родителей, профилактику семейных конфликтов, формированию доверительных отношений с ребенком: классные родительские собрания «Особенности подросткового возраста», «Как найти общий язык с ребёнком», «Помогаем ребёнку учиться», «Сдаём экзамены» и т.д.	1 раз в квартал	Классный руководитель
4.2	Проведение цикла мероприятий для педагогического коллектива по повышению психологической компетентности педагогов в организации взаимодействия с обучающимися и родителями, созданию психологически безопасной образовательной среды:	1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР

	- рассмотрение вопросов психологической особенности учащихся разных возрастов на заседаниях МС школы; - включение вопросов психологии в повестку дня заседаний педагогических советов.		
4.3	Проведение обучающих семинаров-тренингов для педагогического коллектива по формированию навыков распознавания и адекватного реагирования на признаки психоэмоционального неблагополучия обучающихся: февраль: «Развитие коммуникативных навыков у подростков»; май: «Помогаем выпускникам»; август: «Все внимание первоклассникам», октябрь: «Адаптация пятиклассников».	1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР
5	<b>Научно-методическое и информационное обеспечение мероприятий по профилактике суицидального поведения</b>		
5.1	Оформление стендов в ОУ с информацией о получении психологической и медицинской помощи в учреждениях муниципалитета, о круглосуточных телефонах доверия	Постоянное	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая
5.3	Информирование управления образования и представителей здравоохранения, КДНиЗП о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения среди учащихся.	В течение года	Администрация общеобразовательных учреждений
5.4	Изготовление памяток, буклетов, методических материалов по профилактике суицида среди детей и подростков и распространение их среди родителей.	В течение года (при проведении родительских собраний, родительского лектория)	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, библиотекарь.