

Директор школы:

Г. Н. Уренева
Приказ №4/1-п от 25.01.23 г

**План мероприятий
по результатам проведения социально-психологического тестирования обучающихся**

Работа с обучающимися

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Лекционно-просветительная работа с учащимися			
1	Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	ноябрь	Классные руководители, педагог - психолог
2	Беседа «Правонарушение подростков и мера ответственности»	декабрь	Педагог - психолог
3	Беседа «Кибербезопасность в сети интернет»	февраль	Классный руководитель педагог - психолог
4	Беседа «Жизнь даётся только раз»	март	Классный руководитель
5	Классный час «За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов	Апрель-май	Классные руководители
Мероприятия с обучающимися			
1	Спортивные соревнования	По плану	Учитель физической культуры
2	Проведение психологических тренингов и игр на самокоррекцию, на коммуникативные навыки, на управление агрессии и гнева, на сотрудничество, на установление контакта, и т.д.	В течение года	Педагог - психолог
	Акция «Ветеран живет рядом»	Январь	Классный руководитель

3	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни	Апрель	Мед.работник, учитель физической культуры
4	День здоровья	Апрель	Классные руководители, учитель физкультуры
5	Работа спортивных кружков и секций	В течение года	Классный руководитель
6	Работа волонтерского отряда	В течение года	Классный руководитель

Работа с родителями и учителями

Работа с родителями.			
1.	Родительские собрания: «Подростковый кризис», «Интересы и сферы общения подростков», «Причины употребления ПАВ»	В течение года	Классные руководители, педагог - психолог

План работы с обучающимися «группы риска» по результатам единой методики социально-психологического тестирования СПТ

№	Мероприятия	Результат
1	Результаты по СПТ	Список обучающихся, входящих в «группу риска»
2	Профилактическая беседа	Информирование администрации школы, классных руководителей об обучающихся «группы риска» <input type="checkbox"/> Выяснение причин, проблем с обучающимися <input type="checkbox"/> Характеристика обучающихся в учебной деятельности, семейные взаимоотношения/сбор информации
3	Посещение уроков	Мотивация учебной деятельности, поведение
4	Посещение внеурочной занятости	Кружки, секции и т. д.

5	Индивидуальное консультирование	С законными представителями/родителями, опекунами
6	Психологическое диагностическое исследование	<p>Примерный перечень стандартизированных методик по диагностике суицидального поведения детей и подростков</p> <p>Психологическая диагностика обучающихся направлена на определение степени выраженности суицидального риска у несовершеннолетних.</p> <p>1. Цветовой тест М. Люшера.</p> <p>Тест позволяет определить психоэмоциональное состояние и уровень нервно-психической устойчивости, степень выраженности переживаний, особенности поведения в напряженных ситуациях, склонность к депрессивным состояниям и аффективным реакциям.</p> <p>2. Методика «Незаконченные предложения», вариант методики Saks-Sidney, адаптирована в НИИ психоневрологии им. В.М. Бехтерева.</p> <p>Методика может использоваться для обучающихся с 1-го по 11 класс.</p> <p>Позволяет оценить отношение к себе, семье, сверстникам, взрослым, к переживаемым страхам и опасениям, отношение к прошлому и будущему, к жизненным целям.</p> <p>3. Опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний», адаптированный к подростковому возрасту.</p> <p>Опросник входит в пакет методик для диагностики суицидального поведения подростков и дает возможность определить уровень тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности, а также включает в себя приложение «Незаконченные предложения».</p> <p>4. Опросник школьной тревожности Филлипса.</p> <p>Предназначен для изучения уровня и характера тревожности, связанной со школой, у детей младшего и среднего школьного возраста. Опросник позволяет оценить не только общий уровень школьной тревожности, но и качественное своеобразие переживания тревожности, связанной с различными</p>

		<p>областями школьной жизни.</p> <p>5. Шкала безнадёжности Бека (HopelessnessScale, Becketal. 1974).</p> <p>Предназначена для оценки восприятия настоящего, прошлого и будущего. Рекомендуется к использованию в индивидуальной психодиагностике.</p> <p>6. Проективные методы исследования.</p> <p>Рисуночные тесты («Дом, дерево, человек», «Человек под дождем», «Кактус», «Несуществующее животное» и другие)</p>
7	Психологическое просвещение и консультирование	<p>Повышение психологической компетентности родителей и педагогов в форме:</p> <p>1. лекций, бесед, групповых обсуждений, дискуссий, родительских собраний, вебинары для родителей (дистанционного обучения,</p> <p>формат: онлайн (платформа ZOOM), индивидуальных консультаций</p>
8	Профилактическая работа	<p>Оказание психологической помощи детям, их родителям, педагогам, администрации ОУ.</p> <p>Основными задачами психологической помощи являются: сохранность психологического здоровья субъектов образовательной среды, способствующего школьной успеваемости и развитию ребенка в соответствии с возрастными этапами; улучшение межличностных отношений. Одним из наиболее эффективных методов вторичной профилактики (профилактики, нацеленной на подростков с выраженными признаками суицидальных проявлений) и реабилитации после суицидальных попыток (т. н. третичной профилактики) является психологическое консультирование.</p>