

Согласовано

«Утверждаю»

Советник директора
по воспитанию и работе с детскими
объединениями

_____ Китанина О.А.
« «_____ 2023г.

Директор МБОУСОШ с. Никульевка
_____ Г.Н. Уренева
« «_____ 2023г.

План
воспитательной работы в 4 классе
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Никульевка
Башмаковского района Пензенской области
в 2023-2024 уч. г.

Составитель:

Сидельникова О.В.- учитель
начальных классов первой квалификационной категории

с. Никульевка
2023 г.

Анализ воспитательной работы

за 2022-2023 учебный год

На конец учебного года в 3 классе обучалось 11 обучающихся: из них 5 девочек и 6 мальчиков.

Воспитываются в полных семьях - 10

Учащиеся, проживающие только с матерью- 1

Учащиеся, проживающие только с отцом- 0

Дети, находящиеся под временной опекой – 1

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении (ДЕСОП) – 0

Цель воспитательной работы: помочь каждому ребенку осознать неповторимость своей личности и личности каждого одноклассника.

Исходя из этой цели, были поставлены следующие задачи:

- 1.Изучать интересы, потребности и личностные характеристики каждого ребенка.
- 2.Воспитывать в детях уважение к себе, сверстникам и старшим.
- 3.Формировать умения терпимо воспринимать информацию о себе от других.
- 4.Обучать навыкам самоконтроля.

В 2021-2022 учебном году работали по направлениям:

гражданско - патриотическое воспитание и профилактика правонарушений: формирование патриотического, правового сознания;

спортивно – оздоровительное и трудовое воспитание: развитие силы, ловкости, формирование представления о ЗОЖ, бережное и аккуратное отношение к природе;

нравственно – эстетическое воспитание и «Я и семья»: развитие врожденных задатков и способностей, развитие культуры поведения в семье и обществе.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся являлись одним из важнейших задач. Физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости, мероприятия способствующие формированию здорового образа жизни: профилактическая акция табачных изделий, «Осанка-стройная спина», «Вредные привычки», «Скелет- наша опора», «Если хочешь быть здоров», РДШ «Веселые старты». Все эти мероприятия помогли ребятам быть опрятными, составить свой распорядок дня. Очень много бесед, часов общения было проведено о правилах поведения в общественных местах, антитеррористической безопасности. Проводились инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ.

По гражданско - патриотическому воспитанию проводились акции и мероприятия: РДШ «Крымская лаванда», «Письмо солдату», онлайн-викторина «Сталинградская битва», «900

дней мужества», «Нам мир завещено беречь», проект «Пенза город трудовой доблести и славы», международная акция тест по истории ВОВ.

Познавательная и учебная мотивация у ребят разная. В 3 классе три ученика (Белов А., Наумова А., Шебуняев Д.) закончили учебный год на 4 и 5. Два отличника (Григорьев Д. и Наумова Анна). По решению ПМПК Башмаковского района два ученика обучались по адаптированной программе (ОВЗ). Остальные учатся удовлетворительно, неуспевающих нет.

Ребята принимали участие во всех делах класса, школы и проектах «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Урок памяти», «Час мужества», «Урок безопасности», «Урок здоровья», «День памяти неизвестного солдата», «День Героев Отечества России, «Ленинград сражался и победил», «День конституции», киноуроки в школах России. Конкурс рисунков «Мир без войны»

Были интересные классные часы: «Правила дорожного движения», «Человек и природа», «Играешь с огнем-играешь с жизнью», «Многонациональная Россия», «В.О.Ключевский», «Международный день инвалидов» просмотр мультфильма «Цветик семицветик», флешмоб «Счастье материнства», фотоконкурс «Мы едины».

Наумова Анна стала лауреатом муниципального фотоконкурса «Мир глазами детей» и заняла 2 место в муниципальном конкурсе «Пожарная безопасность глазами детей».

Ребята участвовали в различных акциях и конкурсах: «ВторБум», «Рисую Спасибо», конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия», «Георгиевская ленточка», « акция «Сдай батарейки DURACELL», онлайн-мастерская Очумелые ручки», «Подарок книги-доброе дело».

За участие в «Культурном марафоне», Всероссийский интерактивный квест «Первому пешеходу посвящается, онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», олимпиады на платформе Учи.ру, областной конкурс рисунков «Детский телефон доверия будущего», Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», олимпиады на «Яндекс.Учебник» дети получили грамоты, дипломы, сертификаты участников, благодарности.

С родителями проводились индивидуальные беседы, классные и общешкольные родительские собрания, были посещения на дому . В связи с коронавирусной инфекцией много бесед с родителями прошло онлайн по WhatsApp. Некоторым родителям приходится напоминать, чтобы старались помочь своим детям, только они совместно с учителем смогут помочь своему ребенку.

Родители осуществляли помощь в украшение окон к Новому году, окна Победы.

В течение учебного года классный руководитель контролировал учебную деятельность, посещаемость и внеурочную занятость учащихся.

Общий настрой класса положительный. Ребята доброжелательные. Легко идущие на контакт, откликаются на просьбы и поручения. Между ребятами сложились товарищеские отношения. Они дружат между собой, помогают друг другу. Навыки взаимоотношений между одноклассниками, культуры поведения в общественных местах формировались во время подготовки мероприятий.

Анализ воспитательной работы в соответствии с целью и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному,

нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, но несмотря на это нужно продолжать работу по этим направлениям, с целью повышения результативности учебно-воспитательного процесса.

Классный руководитель: _____ Сидельникова О.В.

Социальный паспорт классного коллектива

№ п/п	Категория	Кол-во	Фамилия, имя
1.	Количество учащихся в классе	11	Абрамова Раиса Баталин Артем Белов Александр Бубенцова Ева Гребенникова Елизавета Григорьев Дмитрий Ивашкин Михаил Наумова Анна Сучилин Евгений Сяркина Каролина Шебуняев Дмитрий
2.	Из них мальчиков	6	Баталин Артем Белов Александр Григорьев Дмитрий Ивашкин Михаил Сучилин Евгений Шебуняев Дмитрий
3.	Из них девочек	5	Абрамова Раиса Бубенцова Ева Гребенникова Елизавета Наумова Анна Сяркина Каролина
4.	Воспитываются в полных семьях	10	Абрамова Раиса Баталин Артем Белов Александр Бубенцова Ева Григорьев Дмитрий Ивашкин Михаил Наумова Анна Сучилин Евгений Сяркина Каролина Шебуняев Дмитрий
5.	Воспитываются одним родителем	1	Гребенникова Елизавета
6.	Из них вдовцами (вдовами)	1	Гребенникова Елизавета
7.	Воспитываются одинокими матерями	-	-
8.	Дети, находящиеся под опекой	-	-
9.	Временная опека (бабушка)	1	Григорьев Дмитрий
10.	Малообеспеченные семьи	3	Гребенникова Елизавета Наумова Анна Белов Александр
11.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении (ДЕСОП)	0	-
12.	Многодетные семьи	2	Гребенникова Елизавета Шебуняев Дмитрий
13.	Родители инвалиды	-	-
14.	Дети-инвалиды	-	-

15.	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	-	-
16.	Учащиеся, состоящие на учете в ПДН ОВД	-	-

Характеристика 4 класса.

В классе обучаются 11 человек; 6-мальчиков, 5-девочки. Малообеспеченные семьи - 4 (Наумова А., Белов А.). Многодетные семьи- 3 (Гребенникова Е., Шебуняев Д.). Количество обучающихся учатся на 4 и 5 – 3 (Белов А., Наумова А., Шебуняев Д.), отличников - 1 (Григорьев Д.), ОВЗ – 3 (Баталин А., Сучилин Е., Бубенцова Е.), учащиеся состоящие на каких видах учетов – 0.

Класс оснащен наглядными пособиями, хорошей мебелью, сенсорной доской. Все это соответствует всем стандартным нормам. Все дети очень доброжелательны и отзывчивы, подвижны и трудолюбивы, физически здоровы. Отношения в ученическом коллективе добрые, дружеские. Ребята внимательны по отношению друг к другу. Им знакомо чувство взаимовыручки, сопереживания. По отношению к взрослым ребята уважительны и достаточно воспитаны.

Цели и задачи воспитательной работы в школе

Целью воспитательной системы школы является формирование гармонично развитой личности, адаптированной к условиям реальной жизни; личности, способной самостоятельно строить жизнь, достойную человека.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих задач воспитания:

1. Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
2. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных идей.
3. Укрепление здоровья ребенка средствами физической культуры и спорта.
4. Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
5. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
6. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

Принципы воспитательной работы:

1. Личностно ориентированные принципы:

- Принцип адаптированности (каждый должен чувствовать себя как дома, найти свое место в школе в обществе);
- Принцип психологической комфортности (снятие всех стрессообразующих факторов; создание атмосфер при которой ребенок раскрепощен, раскован; создание атмосферы успешности, ощущения продвижения вперед, достижения поставленной цели).

2. Культурно-ориентированные принципы:

- Принцип картины мира (школа-микромир, создает обобщенно-целостное представление о мире, о месте человека в нем);
- Принцип смыслового отношения к миру (мир вокруг меня-это мир, частью которого являюсь я-переживаю и осмысливаю для себя);

3. Деятельно-ориентированные принципы:

- Принцип обучения деятельности (учим ставить цели, уметь контролировать и ориентировать свои и чужие действия. Опирается на предшествующее спонтанное, самостоятельное, «житейское» развитие);
- Креативный принцип или принцип формирования потребности в творчестве и умения творчества.

4. Школа – часть образовательной и внешней среды.