

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Никульевка**

«Согласовано»  
Советник директора по воспитанию

О.А.Китанина

«31» 08. 2023г.

«Утверждаю»  
Директор школы:

Г.Н.Уренева

«31 08. 2023г.  
(приказ № 75-п от 31.08.2023)

**План  
воспитательной работы  
в 9 классе  
МБОУСОШ с.Никульевка  
на 2023-2024 учебный год**

План составила классный руководитель: Иванова Г.Б.

## **Анализ воспитательной работы в 8-м классе МБОУСОШ с. Никульевка за 2022- 2023 уч. г.**

### **Ежедневно проводилась**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия обучающихся
2. Организация питания обучающихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с обучающимися и родителями.

### **Еженедельно проводилась**

1. Проверка дневников обучающихся.
2. Организация классного часа.
3. Организация внеклассных мероприятий (по плану) и мероприятий, не включённых в план воспитательной работы
4. Работа с учителями –предметниками (по ситуации)
5. Работа с родителями (по ситуации)

Проведены инструктажи детей и родителей: «Правила поведения в опасных для жизни и здоровья ситуациях», «Правила поведения на водоемах во время паводка, в общественных местах во время осенних, зимних, весенних каникул». Родительские собрания:

«Наши успехи и неудачи», «Как воспитать у ребёнка ответственность и обязательность?» и др.

6. Эффективность классных часов высока лишь в общей системе воспитательной работы с обучающимися и родителями. На обеспечение тесного единства слова и дела были направлены мероприятия: «Школьный день вместе», индивидуальные встречи, беседы с родителями, родительские собрания (указаны в плане воспитательной работы).

Воспитанию у детей трудолюбия, заботы о сохранности своей школы, кабинетов, наглядных пособий, мебели способствовали участие в прополке и уборке картофеля, в работе по благоустройству территории, генеральные уборки кабинета, озеленение кабинета, участие в летней практике, текущем ремонте кабинета. Являясь составной частью воспитательной деятельности школы, эта работа велась систематически, дифференцированно, с учётом здоровья. Большинство учащихся могут заниматься на «4» и «5», но не все учащиеся занимаются в полную меру сил.

В целом все ребята талантливые, являются активными участниками школьных и районных мероприятий. Это способствует развитию самостоятельности, ответственности за других, сплочению коллектива, развитию их таланта.

Вся воспитательная работа проводилась в контакте с родителями. На особом контроле летом были Качура М., Осокин И., Шебуняева С.

## **Характеристика обучающихся класса**

В 8-ом классе обучалось 15 учеников, из них -7 девочек, 8 мальчиков; 14 человек живут в с. Никульевка, 1- в с. Алексеевка. По итогам 2022г.-2023 учебного года на «хорошо» и «отлично» учёбу закончили 5 обучающихся: Чистова Вера, Судоргина Любовь, Судоргин Максим, Присталова Мария, Бубенцова Яна. В классном коллективе обучается Шебуняева Софья, уроженка Украины, в связи с переездом родителей на родину отца, гражданина России, Шебуняева Н.В. В настоящее время все члены семьи имеют вид на жительство в РФ. Девочка акклиматизировалась в коллективе, отношение к ней ребят доброжелательное.

Первые недели обучения в школе выявили группу детей, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса. К таким учащимся можно отнести Судоргина Максима, Присталову Марию, Бубенцову Яну, Судоргину Любовь, Чистову Веру. Обладает хорошей памятью и способностями Привалов Рустам, который в 6 классе занимался на 4 и 5, но 8 класс закончил с тройками. Наверное, сказываются проблемы переходного возраста, стремление самоутвердиться в подростковой среде. С начала текущего учебного года за ним ведётся постоянный контроль классного руководителя и родителей с целью повышения успеваемости ребёнка.

В классе есть ученики, которые не проявляют на уроках активность, не справляются с учебными заданиями. Эту группу составляют следующие ученики: Качура Михаил и Осокин Илья – это дети с ОВЗ, а также Слесарев Александр (не всегда готовит домашние задания, забывает учебники, опаздывает на уроки). В настоящее время отношение к учёбе и поведению Слесарева А. изменилось в лучшую сторону. Выявились ученики, у которых темп и качество работы низкие: слабо по всем предметам занимается Синёв Александр, Маршуков Николай. Коллектив 9 класса работоспособен, хотя не все обучающиеся обладают навыками самостоятельной работы. Ребята подвижные, требуется постоянное внимание со стороны учителей для поддержания дисциплины. Обучающиеся не пропускают занятия без уважительной причины, кроме Качуры М.

Класс готов решать творческие задачи: Привалов Рустам и Бубенцова Яна – постоянные участники ВКС, участники и призёры конкурсов по вокалу, участники районного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика» в том числе и Судоргин Максим. Обладает художественными способностями, хорошо рисует, лепит из глины, изготавливает из подручного материала поделки Судоргин Максим, он и Бубенцова Яна постоянно являются ведущими школьных мероприятий. Хорошо поют и танцуют: Шебуняева Софья, Бубенцова Яна, Присталова Мария, Привалов Рустам, Люкшина Елена, Мешкова Яна, (участники и призёры творческих конкурсов). В классе есть и спортивные дети: Привалов Рустам, Присталова Мария и Присталов Владимир, Осокин Илья, они защищали честь школы на районных соревнованиях. Ребята в классе активные, трудолюбивые, принимают участие в художественной самодеятельности, в спортивных мероприятиях (Присталов В. И Присталова М. – участники районных соревнований по спортивной ходьбе), общественно полезном труде, в акциях «Поздравь ветерана», в акциях «Вторбум» и «Батарейка» стали

победителями. Все девочки, а также Присталов В. и Маршуков Н. в течение всего лета работали на благоустройстве села и фермы, участвовали в уборке хлеба Осокин Илья, Привалов Рустам, Судоргин Максим.

Родители занимаются воспитанием детей, но не все справляются с этой обязанностью в должной мере, это родители Качуры Михаила, Осокина Ильи, Слесарева Александра. Во всех семьях, кроме Качуры Михаила, созданы необходимые условия для выполнения домашних учебных заданий. Родители интересуются школьной жизнью своих детей. Классным руководителем регулярно проводились родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями. За прошедший год были проведены тематические классные часы по плану классного руководителя, а также внеплановые. Классные часы посвящались различной тематике и были направлены на развитие личности ребенка. Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков. Поставленные перед коллективом в прошлом учебном году задачи считаю выполненными. Данные, полученные в итоге, дают широкий спектр для анализа работы и установление задач на будущее. Учебный год в 9-м классе начался с проведения «Урока Безопасности». На классном часе «Права и обязанности школьников, распорядок дня, режим обучающихся» была распределена общественная нагрузка, намечены темы для классных часов, назначены ответственные.

### **Президент и Парламент класса**

**Президент:** Бубенцова Яна

**Парламент класса. Комитеты:**

по делам учёбы: Чистова Вера.

посещаемости: Присталова М.

по культуре: Судоргин М., Судоргина Л., Привалов Р.

по печати: Мешкова Я., Люкшина Е.

по физкультуре и спорту: Присталов В., Осокин И.

по труду: Маршуков Н., Качура М., Синёв А.

## **Воспитательные цели на 2023-2024 учебный год**

Формирование у учащихся гражданственности, любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей; воспитание личности, способной к самореализации в современном мире, создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

## **Воспитательные задачи класса**

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. Организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал (в рамках проекта «Пушкинская карта», «Культурная суббота» и других)
6. Продолжить работу по профилактике правонарушений;
7. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
8. Выбатывать у детей умения и привычки нравственного поведения
9. Осуществлять психолого- педагогическое просвещение родителей
10. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ (волонтерский отряд «Добрые сердца»);
11. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (РДШ в школе, Юнармия (ВПО «Патриот»), «Движение первых»)
12. Организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал (в рамках проектов «Культурная суббота», «Культурный норматив школьника», ПромТур, Пушкинская карта);
13. Организовывать профориентационную работу с обучающимися

## **Инвариативные модули воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.**

### ***Модуль «Классное руководство»***

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

### ***Модуль «Курсы внеурочной деятельности»***

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

### ***Модуль «Школьный урок»***

Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

### ***Модуль «Самоуправление»***

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

### ***Модуль «Профориентация»***

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Профориентация школьников осуществляется в ходе реализации региональных проектов, образовательных технологий «Образование для жизни», «Промышленный туризм», внеурочной деятельности «Билет в будущее». Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к

выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

### ***Модуль «Работа с родителями»***

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

## **Вариативные модули воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.**

### ***Модуль «Ключевые общешкольные дела»***

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе

### ***Модуль «Детские общественные объединения»***

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

### ***Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»***

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### ***Модуль «Школьные медиа»***

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

## ***Модуль «Организация предметно-эстетической среды»***

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

### ***Консультирование родителей и родительские собрания.***

Консультирование родителей	Родительские собрания
1. Консультация «Профилактика вредных привычек у школьников».	1. Родительское собрание «Успех-лучший воспитатель»
2. Консультация «Как помочь подростку успешно учиться?».	2. Родительское собрание «Как сберечь здоровье ребенка».
3. Консультация «Компьютер в доме: польза или вред».	3. Родительское собрание «Как помочь ребёнку организовать подготовку домашних заданий»
4. Консультация «Система профилактики правонарушений несовершеннолетних».	4. Родительское собрание «Поощрение и наказание».
5. Консультация «Как оградить подростка от стрессов»	5. Родительское собрание «Готовимся к экзаменам»

### ***Перспективный план работы с классом на год***

<b><i>Модули воспитательной работы</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Примечание</i></b>
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Участие класса в общешкольных ключевых делах	в течение года
	Индивидуальная работа с обучающимися класса	в течение года
	Участие в спортивных мероприятиях школы и района.	в течение года
	Неделя безопасности дорожного движения	сентябрь
	Всероссийский праздник «День отца»	октябрь
	Классный час «День народного единства»,	ноябрь
	Беседа «Правильное питание в подростковом возрасте».	декабрь
	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	январь
	Классный час «Афганистан болит в моей душе».	февраль
	7. Беседа о правилах пожарной безопасности.	март

	Беседа «Компьютер – друг или враг?».	апрель
	6. «Памяти павших будьте достойны!»	май
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Участие в школьных и районных олимпиадах	в течение года.
	Участие в конкурсах рисунков	в течение года.
	Участие в турнире «Что? Где Когда?»,	декабрь
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	январь
	«Сталинградская битва» -урок мужества. День защитника Отечества	февраль
	Профилактика правонарушений «Это должен знать каждый».	в течение года.
	Акция «Бессмертный полк»	май
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	Участие в школьном волонтерском отряде «Добрые сердца», «Движение первых»	в течение года.
	«Разговоры о важном»	в течение года.
	«Билет в будущее»	в течение года.
	«РДШ в школе»	в течение года.
	«Вокал», «Гитара», « Борьба»	в течение года.
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Организация дежурства в классе, уборка территории, субботники	в течение года.
	Генеральная уборка	1 раз в четверть
	Оформление классного уголка.	октябрь
	Проверка и ведение дневников и сохранность учебников	в течение года.
<b>Модуль «Профориентация»</b>	Участие в проекте «ПРОчтение»	в течение года.
	Участие в проекте «Одарённые дети»	в течение года.
	Классный час «Здоровье и будущая профессия».	ноябрь
	Классный час «Предпринимательская деятельность: плюсы и минусы»	февраль
	Классный час "Профессия моих родителей"	май
	Участие в проекте «Пушкинская карта»,	в течение года.
	Участие в проекте "Движение первых"	в течение года.
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	1 сентября Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	сентябрь
	День пожилого человека и День учителя(поздравления). «Классные встречи»	октябрь
	День матери	ноябрь

	День неизвестного солдата	декабрь
	Новогодний праздник «Здравствуй, ёлка!»	декабрь
	«Поздравление ветеранов педагогического труда» 8 марта	март
	Участие в мероприятиях к Дню Защитника Отечества и поздравление воинов-интернационалистов	февраль
	«Ученик года», «День космонавтики»	апрель
	Акции «Разрядись» и «Вторбум»	по графику
	Акция «Окна ПОБЕДЫ», «Вахта ПАМЯТИ», «Свеча ПАМЯТИ»	май
<b>Модуль "Работа с родителями"</b>	Индивидуальные беседы с родителями учащихся	в течение года.
	Консультация «Профилактика вредных привычек у школьников».	сентябрь
	Родительское собрание «Профориентационная помощь учащимся»	октябрь
	Консультация «Как помочь подростку успешно учиться?».	ноябрь
	Родительское собрание «Как успешно сдать ОГЭ».	декабрь
	Посещение семей учащихся, состоящих на учёте, с целью коррекции действий по выполнению д/заданий и посещаемости	в течение года
	Родительское собрание «Предварительная аттестация детей»	март
	Консультация «Система профилактики правонарушений несовершеннолетних».	апрель
	Связь с родителями в группе Watsapp, Сферум	в течение года
	Родительское собрание «Впереди экзамены» Итоги года.	май
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>	Экскурсия в Пензенскую картинную галерею, краеведческий музей, посещение премьеры спектакля «Барышня-крестьянка», участие в Квиз –игре и других мероприятий по Пушкинской карте	октябрь -ноябрь
	Лыжный поход	декабрь-январь
	Экскурсионная поездка в рамках проекта «Культурная суббота»	март-апрель
	Велосипедная экскурсия в с.Кандиевка	май-июнь

## **Правила дорожной безопасности**

Проведение бесед с учащимися:

1. «Дорога к дому»- сентябрь
2. «Как перейти дорогу в городе, на железнодорожной станции?»- ноябрь
3. «Еще раз о правилах дорожного движения»- январь
4. «Мотоциклист-участник дорожного движения»- март
5. «Правила поведения людей на дорогах и в общественном транспорте». Инструктаж перед летними каникулами.

## **Правила пожарной безопасности.**

Проведение бесед с учащимися:

1. Правила поведения при пожаре (1 четверть)
2. Источники возникновения пожара (2 четверть)
3. Профессия пожарный (3 четверть)
4. Огонь-друг, огонь- враг (4 четверть)

## *Законы жизни в коллективе*

- 1. Учись честно говорить о своих ошибках.*
- 2. Будь объективным к себе и другим.*
- 3. Учись слушать и слышать, смотреть и видеть. Понимать и делать выводы.*
- 4. Умей сопереживать.*
- 5. Проявляй терпение и терпимость.*