

**Аннотация к рабочей программе по предмету
литературное чтение**

<p>Нормативная база</p>	<p>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009года№373;</p> <p>3. Основная образовательная программа начального общего Образования МБОУСОШ с. Никульевка;</p> <p>4. Авторская программа по литературному чтению для 1-4 классов (авторы: Л.Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др.)</p>
<p>Реализуемые УМК</p>	<p>Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России»</p>
<p>Цели изученияпредмета</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; 2) развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; 3) Обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
<p>Основные задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; 2) Учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление; 3) Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление; 4) развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;

	<p>5) формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;</p> <p>6) обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;</p> <p>7) Формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;</p> <p>8) формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;</p> <p>9) создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;</p> <p>10) Расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;</p> <p>11) обеспечивать развитие речи школьников, формировать навыки чтения и речевые умения;</p> <p>12) работать с различными типами текстов, в том числе научно познавательным.</p>
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной Программы выделено- 506 ч.</p> <p>2 класс –136 часов (4 ч в неделю);3 класс– 136 часов (4ч в неделю); 4 класс–102 часов (3 ч в неделю).</p>
Структура рабочей программы	<p>1.Планируемые результаты освоения учебного предмета</p> <p>2.Содержание учебного предмета</p> <p>3.Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>